

Принято педагогическим советом
МКОУ СОШ № 7 г. Слободского
01.10.2018г., протокол № 2

Приложение № 2 к приказу
№ 197 от 01.10.2018 г.
Утверждено
приказом от «01» октября 2018 г. № 197
Директор МКОУ СОШ № 7 г. Слободского
И.Л.Василенко

Положение

*о порядке оказания платной образовательной услуги – реализации
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы -
«Предшкольная подготовка детей - группы по адаптации детей старшего
дошкольного возраста к условиям школьной жизни «Предшкола нового
поколения» - в МКОУ СОШ № 7 г. Слободского*

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке оказания платной образовательной услуги – реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы - «Предшкольная подготовка детей - группы по адаптации детей старшего дошкольного возраста к условиям школьной жизни «Предшкола нового поколения» - в МКОУ СОШ № 7 г. Слободского (далее – Положение, группы по адаптации, школа) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», приказом Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам», Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в МКОУ СОШ № 7 г. Слободского, утвержденным приказом директора от 01.10.2018 г. № 197.

1.2. «Школа развития» - это платная образовательная услуга по предшкольной подготовке детей, по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, адаптации детей к условиям школьной жизни, оказываемая школой по договору родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей 5,6-летнего возраста за плату.

Организация образовательного процесса в группах по адаптации представляет собой комплексную образовательную услугу по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую школой родителям (законным представителям). Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой по адаптации детей старшего дошкольного возраста к условиям школьной жизни, которая принимается на заседании ШМО учителей начальных классов и утверждается приказом директора школы. Данная общеобразовательная программа представлено комплексом парциальных программ «Предшкола нового поколения», разработанным авторами УМК «Перспективная начальная школа» на основе «Примерной общеобразовательной программы воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста» (МОиН РФ, ФИРО, 2009г.) и включает программы социально-личностного, познавательного-речевого воспитания.

1.3. Обучение в «Школе развития» строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных умений и навыков, ориентированных на развитие детей, адаптации детей к условиям школьной жизни.

1.4. Нормативный срок освоения программы ««Предшкола нового поколения» - 6 месяцев (с октября по март), 24 учебных недели.

1.5. Занятия проводятся в учебных помещениях школы по адресу: г. Слободской, ул. Вятская, 40.

1.6. Занятия проводятся, как правило, педагогическими работниками школы, привлеченными к работе на основе гражданско-правовых договоров.

2.Цели и задачи образовательного процесса в школе развития.

2.1. Основные задачи образовательного процесса:

- формирование у ребёнка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений, навыков;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- пробуждение у ребенка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья ребёнка;
- психологическая подготовка ребёнка к последующему школьному обучению.

2.2. Познавательное-речевое развитие

Основные цели: формирование целостной картины мира, познавательных интересов, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, расширение кругозора ребёнка, комплексное развитие устной речи, подготовка к освоению детьми письменной формы речи.

2.3.Социально-личностное развитие

Основные цели: содействие появлению у детей ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации учения, формирование способности произвольного регулирования деятельности, основ экологического сознания. Формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.

3.Порядок и условия приёма детей в группы по адаптации .

3.1. Директор школы принимает решение об открытии групп по адаптации детей старшего дошкольного возраста к условиям школьной жизни «Предшкола нового поколения», а также о конкретных сроках начала и окончания её работы в текущем году.

3.2. В группы по адаптации принимаются дети, которым исполнилось 6 лет до 15 сентября текущего года, по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть приняты дети 5-ти лет.

3.3. Зачисление детей в группы по адаптации осуществляется на основании договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, заключенного между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего ребёнка.

4.Организация образовательного процесса.

4.1. Организация образовательного процесса в группах по адаптации осуществляется в соответствии с приказом директора школы, изданным на основании договоров, заключенных с родителями (законными представителями) детей.

4.2. Содержание образовательного процесса регламентируется образовательной программой, включающей в себя учебный план, рабочие программы по предметам и курсам, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

4.3.Организация образовательного процесса в группах по адаптации осуществляется в следующем режиме : 4 занятия по субботам (с октября по март) с 9.00 час.

4.4. Продолжительность академического часа занятий составляет 20 минут.

4.5. Детям , обучающимся в группах по адаптации , предлагаются следующие учебные занятия:

- арифметика;
- развитие речи;
- окружающий мир;
- развитие творческих способностей.

4.6. Наполняемость учебных групп по адаптации устанавливается в количестве 20-25 человек.

4.7. В образовательном процессе, осуществляемом в группах по адаптации детей используется только качественная оценка усвоения обучающимися образовательной программы.

4.8.Домашнее задание не обязательно. Оно может задаваться учителем с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

4.9. Обучение в группах по адаптации по желанию родителей (законных представителей) ребёнка может заканчиваться комплексной психолого-педагогической диагностикой ребёнка, определяющей его готовность к школьному обучению.

