

Принято  
педагогическим советом  
МКОУ СОШ №7 г. Слободского  
«23» мая 2018 г.  
протокол № 6



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о рабочих программах учебных предметов, курсов**  
**и программах внеурочной деятельности**  
**в МКОУ СОШ № 7 г. Слободского**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», Уставом МКОУ СОШ № 7 г. Слободского (далее – образовательная организация) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов (далее – рабочие программы) и рабочих программ внеурочной деятельности (далее – программы внеурочной деятельности).

Составление рабочих программ и программ внеурочной деятельности входит в компетенцию образовательной организации. Образовательная организация несет ответственность за качество реализуемых рабочих программ.

1.2. Рабочие программы и программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом программ, включенных в их структуру и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

1.3. Рабочая программа (программа внеурочной деятельности) - нормативный документ образовательной организации, целью которого является планирование, организация и управление учебным процессом в рамках конкретного учебного предмета, курса, занятий внеурочной деятельности.

Педагогические работники образовательной организации обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии утвержденной рабочей программой.

1.4. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с ФГОС начального общего образования, ФГОС начального общего образования для учащихся с ОВЗ, ФГОС общего образования, Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (для

классов, не перешедших на ФГОС основного общего и среднего общего образования) и реализуемых образовательной организацией основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ.

Содержание учебных предметов строится на основе использования примерных учебных или авторских программ в соответствии с учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.5. Рабочая программа имеет следующую *структуру*:

1.5.1. Для начального общего образования (ФГОС НОО):

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1.5.2. Для начального общего образования (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ):

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;

3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта АООП НОО программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты, указанные в приложениях №№ 1-8 к ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ);

6) содержание учебного предмета, коррекционного курса;

7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1.5.3. Для основного общего образования (ФГОС):

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

4) приложение к рабочей программе, содержащее календарно-тематическое планирование учебного предмета, курса.

1.5.4. Для основного общего и среднего общего образования (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта)

1) пояснительная записка;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование;

4) поурочное планирование, включая содержание обучения в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

5) требования к уровню подготовки выпускников.

1.5.5. Для программ внеурочной деятельности:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

4) приложение к рабочей программе, содержащее календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

1.6. Рабочая программа составляется учителем-предметником, учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, классным руководителем, педагогом дополнительного образования по отдельному учебному предмету (курсу), курсу внеурочной деятельности на один учебный год (на ступень обучения) согласно текущей тарификации и представляется для утверждения не позднее 10 дней до начала учебного года в электронном виде заместителю директора по УВР.

1.7. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса), курса внеурочной деятельности осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с требованиями настоящего Положения.

1.8. Количество учебных часов, отводимых на освоение рабочей программы, должно соответствовать учебным планам и годовому календарному графику школы.

1.9. Рабочие программы хранятся в образовательной организации в течение 5 лет. Хранение рабочих программ предыдущих лет допускается в электронном виде.

