

МКОУ СОШ № 7 г. Слободского

Аналитическая справка
по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8 классах в 2020 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 7 г. Слободского, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2020 году» и распоряжением министерства образования Кировской области от 22 июня 2020 года № 756 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах общеобразовательных организаций Кировской области в 2020 году», в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8 классах по программам предыдущего года обучения.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ № 7 г. Слободского.

Всего было проверено 1170 работ учащихся 5-8 классов.

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Количество				% качества
						«2»	«3»	«4»	«5»	
5-а	17.09.	Русский язык	Полуэктова Н.И.	25	20	0	8	11	1	60
	22.09.	Математика	Полуэктова Н.И.	25	22	0	4	12	6	82
	24.09.	Окружающий мир	Полуэктова Н.И.	25	22	0	1	19	2	95
5-б	17.09.	Русский язык	Полушкина Л.А.	25	20	5	11	4	0	20
	22.09.	Математика	Полушкина Л.А.	25	22	2	7	11	2	59
	24.09.	Окружающий мир	Полушкина Л.А.	25	21	1	9	11	0	52
5-в	17.09.	Русский язык	Бывальцева Г.В.	24	17	8	7	2	0	12
	22.09.	Математика	Бывальцева Г.В.	24	16	1	6	9	0	56
	24.09.	Окружающий мир	Бывальцева Г.В.	24	17	0	11	6	0	3
6-а	15.09	Русский язык	Фоминых М.В.	24	22	10	9	3	0	14
	22.09	Математика	Кучева Н.П.	24	21	8	8	5	0	24
	29.09	История	Морозова И.Н.	24	21	2	13	4	2	29
	06.10	Биология	Сивков А.А.	24	23	11	12	0	0	0
6-б	15.09	Русский язык	Токарева Н.А.	20	13	0	5	7	1	62
	22.09	Математика	Чикишева В.А.	20	Находились на дистанционном обучении					
	29.09	История	Морозова И.Н.	20	18	6	7	4	1	28
	06.10	Биология	Сивков А.А.	20	19	6	10	3	0	16

6-в	15.09	Русский язык	Борисова Л.А.	19	15	3	9	2	1	20
	22.09	Математика	Фуфачева Н.В.	19	13	1	10	2	0	15
	29.09	История	Морозова И.Н.	19	17	2	6	6	3	53
	06.10	Биология	Сивков А.А.	19	17	4	7	6	0	35
7-а	15.09	Математика	Фуфачева Н.В.	22	19	3	16	0	0	0
	17.09	История	Полушкин И.А.	22	20	7	12	1	0	5
	22.09	Русский язык	Плёнкина М.Г.	22	17	4	6	6	1	41
	24.09	Биология	Сивков А.А.	22	16	6	8	2	0	13
	29.09	География	Сивкова С.Ю.	22	16	1	11	3	1	25
	01.10	Обществознание	Полушкин И.А.	22	16	1	9	5	1	16
7-б	15.09	Математика	Чикишева В.А.	23	17	4	10	2	1	18
	17.09	История	Лукина О.Н.	23	16	6	9	1	0	6
	22.09	Русский язык	Бушмелева Н.П.	23	17	2	4	10	1	65
	24.09	Биология	Сивков А.А.	23	18	2	14	2	0	11
	29.09	География	Сивкова С.Ю.	23	21	2	13	6	0	29
	01.10	Обществознание	Лукина О.Н.	23	20	5	13	2	0	10
7-в	15.09	Математика	Душкина В.А.	22/1	20	6	14	0	0	0
	17.09	История	Полушкин И.А.	22/1	20	14	6	0	0	0
	22.09	Русский язык	Плёнкина М.Г.	22/1	18	6	10	2	0	11
	24.09	Биология	Сивков А.А.	22/1	18	5	13	0	0	0
	29.09	География	Сивкова С.Ю.	22/1	20	2	17	1	0	5
	01.10	Обществознание	Полушкин И.А.	22/1	21	4	14	3	0	14
8-а	15.09	История	Полушкин И.А.	24	18	8	10	0	0	0
	17.09	Русский язык	Токарева Н.А.	24	17	2	5	8	2	59
	22.09	География	Сивкова С.Ю.	24	17	5	10	1	1	12
	24.09	Математика	Чикишева В.А.	24	16	2	1	9	4	81
	29.09	Биология	Сивков А.А.	24	19	4	13	2	0	11
	01-02.10	Английский язык	Грибинюк Л.П. Шабалина Т.А.	24	21	8	7	5	1	29
	06.10	Физика	Душкина В.А.	24	20	5	12	3	0	15
	08.10	Обществознание	Полушкин И.А.	24	22	12	8	2	0	9
8-б	15.09	История	Полушкин И.А.	24	17	7	9	1	0	6
	17.09	Русский язык	Фоминых М.В.	24	17	4	9	4	0	24
	22.09	География	Сивкова С.Ю.	24	21	4	16	1	0	5
	24.09	Математика	Кучева Н.П.	24	21	7	13	1	0	5

	29.09	Биология	Сивков А.А.	24	23	6	14	3	0	13
	01-02.10	Английский язык	Грибинюк Л.П. Шабалина Т.А.	24	23	20	3	0	0	0
	06.10	Физика	Душкина В.А.	24	23	10	12	1	0	4
	08.10	Обществознание	Полушкин И.А.	24	21	15	6	0	0	0
8-в	15.09	История	Полушкин И.А.	20/1	17	2	14	1	0	6
	17.09	Русский язык	Фоминых М.В.	20/1	17	7	7	3	0	18
	22.09	География	Сивкова С.Ю.	20/1	20	4	16	0	0	0
	24.09	Математика	Душкина В.А.	20/1	20	6	13	1	0	5
	29.09	Биология	Сивков А.А.	20/1	20	7	12	1	0	5
	01-02.10	Английский язык	Пушкарев О.И.	20/1	16	10	6	0	0	0
	01.10	Немецкий язык	Борисова Л.А.	20/1	2	1	1	0	0	0
	06.10	Физика	Душкина В.А.	20/1	18	7	10	1	0	6
	08.10	Обществознание	Полушкин И.А.	20/1	18	12	6	0	0	0

Итоги ВПР в 5 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	22,8%	49,1%	29,8%	1,75%
Математика	5%	28,3%	53,3%	13,3%
Окружающий мир	1,6%	35%	60%	3,3%

Итоги ВПР в 6 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	26%	46%	24%	4%
Математика	26%	53%	21%	0%
Биология	35%	49%	16%	0%
История	17%	47%	25%	11%

Итоги ВПР в 7 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	23%	38%	35%	4%
Математика	23%	71%	4%	2%
Биология	25%	67%	8%	0%
География	8%	72%	18%	2%
История	48%	48%	4%	0%
Обществознание	17%	63%	18%	2%

Итоги ВПР в 8 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	25%	41%	29%	5%
Математика	26%	47%	20%	7%
Биология	27%	63%	10%	0%
География	22%	72%	4%	2%
История	33%	63%	4%	0%
Обществознание	64%	33%	3%	0%
Физика	36%	56%	8%	0%
Иностранный язык	63%	27 %	8%	2%

➤ Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 1170 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

22% работ выполнено на «4» и «5»

51% работ выполнено на оценку «3»

27% работ выполнено на оценку «2»

Качество знаний выше 22 %

в 5-а по русскому языку, математике и окружающему миру (учитель – Полуэктова Н.И.),
в 5-б классе по математике и окружающему миру (учитель Полушкина Л.А.),
в 5-в классе по математике (учитель – Бывальцева Г.В.),
в 6-а по истории (учитель – Морозова И.Н.), по математике (учитель – Кучева Н.П.), по русскому языку (учитель – Токарева Н.А.),
в 6-б классе по истории (учитель – Морозова И.Н.),
в 6-в классе по истории (учитель – Морозова И.Н.), по биологии (учитель – Сивков А.А.),
в 7-а классе по русскому языку (учитель – Плёткина М.Г.),
в 7-б классе по русскому языку (учитель – Бушмелева Н.П.), по географии (учитель – Сивкова С.Ю.),
в 8-а классе по русскому языку (учитель – Токарева Н.А.), по математике (учитель – Чижишева В.А.),
в 8-б по русскому языку (учитель – Фоминых М.В.).

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителям ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2021;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

21.10.2020 г.

Заместитель директора по УВР _____/Нестерова С.В./